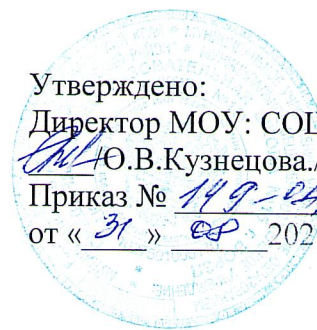


Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

Рассмотрено:  
на МО учителей  
начальных классов  
от «30» 08 2021г.  
Руководитель МО  
Голы - Иванова

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР Савкина Л.В.  
«30» 08 2021г.

Утверждено:  
Директор МОУ: СОШ №15  
Ю.В.Кузнецова./  
Приказ № 149-ОД  
от «31» 08 2021г.



Рабочая программа  
по окружающему миру  
для 3 класса  
на 2021 – 2022 учебный год  
Рабочая программа составлена на основе программы  
Окружающий мир. А.А. Плешаков

Составитель:  
учитель начальных классов  
Луговская В.С.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа по окружающему миру разработана на основании нормативных документов:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ( Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) ( с последующими изменениями)
  - Примерная Основная Образовательная Программа НОО с учетом ООП НОО МОУ:СОШ № 15
- Авторская программа А.А.Плешаков «Окружающий мир»

УМК:

1. Учебник А.А. Плешаков «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019
2. Рабочая тетрадь в 2-х частях. А.А. Плешаков

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, любящего её природу и культуру;
- проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России;
- формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных стран, в том числе стран зарубежной Европы;
- формирование начальных навыков адаптации в мире через освоение основ безопасной жизнедеятельности;
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика;
- мотивы учебной деятельности; осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
- осознание личностной ответственности за свои поступки, в том числе по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в ее многообразии, знакомство с архитектурными сооружениями, памятниками истории и культуры городов России и разных стран мира;
- этические чувства и нормы на основе представлений о внутреннем мире человека, его душевных богатствах;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о системах органов человека, гигиене систем органов, правилах поведения в опасных ситуациях (в квартире, доме, на улице, в окружающей местности, в природе), правил экологической безопасности в повседневной жизни;
- мотивация к творческому труду, бережное отношение к материальным и духовным ценностям в ходе освоения знаний из области экономики.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);

- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения; планировать своё высказывание и свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

### **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике, рабочих тетрадях для передачи информации;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям; сравнивать объекты по различным признакам;
- осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, схемы круговорота воды в природе, схемы круговорота веществ и пр.;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение по теме урока;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений и т. д.;
- моделировать различные ситуации и явления природы (в том числе круговорот воды в природе, круговорот веществ).

### **Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; высказывать аргументированное суждение по теме урока;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении; признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых; составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседей России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;

- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
  - различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
  - проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование; исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе; классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
  - обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
  - приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
  - использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы;
  - устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
  - использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
  - оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях; вырабатывать правильную осанку;
  - выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней; понимать необходимость здорового образа жизни;
  - правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
  - соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
  - соблюдать правила безопасного поведения в природе;
  - понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
  - осознавать значение природных богатств в деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
  - различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
  - понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
  - объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
  - понимать, как ведётся хозяйство семьи;
  - обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников;
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Как устроен мир?(7 ч)**

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

### **Эта удивительная природа (19 ч)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что есть? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

### **Мы и наше здоровье (10 ч)**

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

### Наша безопасность ( 8 ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

### Чему учит экономика (12 ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

### Путешествия по городам и странам (12 ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По учебному плану МОУ:СОШ № 15 на изучение предмета отводится 68 часов, 2 часа в неделю  
 Проверочных работ – 6, практических работ - 5

№ п/п	Название раздела и тем	Количество часов
	<b>Как устроен мир (7ч)</b>	
1	Природа. Ценность природы для людей	1
2	Человек	1
3	Общество.	1
4	Российская Федерация. Забайкальский край – субъект РФ.	1
5	О чём расскажет план	1
6	Что такое экология. Природа в опасности!	1
7	Обобщение знаний по теме « Как устроен мир» Проверочная работа	1
	<b>Эта удивительная природа (19 ч)</b>	
8	Тела, вещества, частицы. Практическая работа	1
9	Разнообразие веществ	1
10	Воздух и его охрана	1
11	Вода	1
12	Превращения и круговорот воды	1
13	Берегите воду!	1
14	Что такое почва. Практическая работа	1
15	Разнообразие растений	1
16	Солнце, растения и мы с вами	1
17	Размножение и развитие растений	1
18	Охрана растений. Охраняемые растения Забайкалья.	1
19	Разнообразие животных	1
20	Кто что ест	1
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»	1
22	Размножение и развитие животных	1
23	Охрана животных. Охраняемые животные Забайкалья.	1
24	В царстве грибов. Какие грибы встречаются в нашей местности.	1
25	Великий круговорот жизни	1
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная	1

	работа	
	<b>Мы и наше здоровье (10 ч)</b>	
27	Организм человека	1
28	Органы чувств	1
29	Надежная защита организма	1
30	Опора тела и движение	1
31	Наше питание.	1
32	Наши проекты: «Школа кулинаров»	1
33	Дыхание и кровообращение. Измерение пульса Практическая работа	1
34	Умей предупреждать болезни	1
35	Здоровый образ жизни	1
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа	1
	<b>Наша безопасность(8 ч)</b>	
37	Огонь, вода и газ	1
38	Чтобы путь был счастливым	1
39	Дорожные знаки. Практическая работа	1
40	Проект «Кто нас защищает»	1
41	Опасные места	1
42	Природа и наша безопасность	1
43	Экологическая безопасность	1
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа	1
	<b>Чему учит экономика(12 ч)</b>	
45	Для чего нужна экономика	1
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1
47	Полезные ископаемые. Полезные ископаемые Забайкальского края.	1
48	Растениеводство. Растениеводство нашего края.	1
49	Животноводство. Животноводство Забайкалья.	1
50	Какая бывает промышленность	1
51	Проект «Экономика родного края»	1
52	Что такое деньги. Практическая работа	1
53	Государственный бюджет	1
54	Семейный бюджет	1
55	Экономика и экология	1
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	1
	<b>Путешествие по городам и странам(12 ч)</b>	
57	Золотое кольцо России	1
58	Золотое кольцо России	1
59	Золотое кольцо России	1
60	Проект «Музей путешествий»	1
61	Наши ближайшие соседи	1
62	На севере Европы	1
63	Что такое Бенилюкс	1
64	В центре Европы	1
65	По Франции и Великобритании	1
66	На юге Европы	1
67	По знаменитым местам мира	1
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа	1